



ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Puy-de-Dôme

Service de Promotion de la
Santé Scolaire
Affaire suivie par :
Sylvie PICARD
Tél : 04 73 60 99 50
Mél : sante-sco63@ac-clermont.fr

Service départemental de
L'école inclusive
Karim TOUAHMIA
Tél : 04.73.60.98.60
Mél : ecole-inclusive63@ac-clermont.fr

Cité administrative
Rue Pélissier
63034 Clermont-Ferrand cedex1

Clermont-Ferrand, le 16 Septembre 2022

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissements
Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Education
Nationale
Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école

Objet : Modalités de la mise en place du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP).

Références : Code de l'éducation et notamment ses articles L. 311-7 et D. 311-13. Décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014 (BOEN n°44 du 27-11-2014) relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves. Circulaire n° 2015-016 du 22 janvier 2015 (BOEN n° 5 du 29-01-2015) relative au Plan d'Accompagnement Personnalisé ; Décret n° 2021-1246 du 29 septembre 2021 relatif au traitement de données à caractère personnel dénommé « Livret de parcours inclusif » (LPI)

Pièces jointes :

Fiche de liaison médecin éducation nationale/enseignant pour la mise en place d'un PAP
Dépliant de démarrage rapide du Livret parcours inclusif
Tutoriel de création d'un PAP

Principes du PAP

Le PAP se met en place avec l'accord de la famille.

Il répond aux besoins des élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages pour lesquels le PPRE ne constitue pas une réponse adaptée.

Il n'est pas une réponse aux besoins des élèves qui nécessitent une demande de compensation auprès de la MDPH. **Aussi, le PAP n'est pas un préalable à la saisine de la MDPH.**

La fonction du PAP

Il formalise des aménagements pédagogiques sur la base des propositions du document-type. Il permet l'utilisation en classe d'outils numériques (ordinateur personnel ou prêté par l'établissement, règle scanner, ...).
Il est destiné à favoriser la continuité des aménagements.

La procédure de mise en place du PAP :

Le PAP est proposé par l'enseignant, l'équipe pédagogique ou demandé par la famille. Il nécessite la création d'un Livret de parcours inclusif (LPI). Le PAP fait partie du LPI.

Le PAP est mis en place après avis du médecin de l'Education Nationale qui aura été destinataire des bilans paramédicaux. Après **constat de la réalité des troubles des apprentissages**, le médecin décrit sur la 1^{ère} page du document type, les difficultés de l'élève et les points d'appui au vu des éléments dont il dispose.

Dans un 2^{ème} temps, l'équipe pédagogique s'appuie sur ces éléments pour rédiger le PAP. Le PAP est signé par le directeur ou le chef d'établissement et les parents.

Il est réactualisé tous les ans par l'équipe pédagogique, en tenant compte de la progression de l'élève dans son environnement scolaire.

Le document PAP

Le document PAP couvre les différentes étapes de la scolarité. Il est révisé tous les ans et signé par le responsable de l'établissement et les parents.

Les aménagements proposés ne sont pas exhaustifs. L'équipe pédagogique peut choisir d'en ajouter en fonction des besoins de l'élève et de l'environnement scolaire.

Ce document suivra l'élève dans son parcours scolaire dans le cadre du LPI.

https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi?menu_id=3157

En cas de demande d'aménagement d'examen, un médecin de l'Education Nationale désigné par la CDAPH, étudiera le dossier de l'élève, validant **les seuls aménagements justifiés**.

Documents nécessaires au médecin de l'éducation nationale pour la mise en place d'un PAP :

- Les bilans paramédicaux (orthophonique, psychologique, psychomoteur, orthoptique ...)
- La fiche de liaison médecin éducation nationale/enseignant
- Un devoir écrit de l'élève
- Un bulletin scolaire

Vous privilégiez dorénavant la mise en place du PAP dans le cadre du Livret de parcours inclusif.

Je vous remercie de la mise en œuvre de ces dispositions pour la meilleure réussite de tous les élèves.

Le Directeur académique
des services de l'Education nationale


Michel ROUQUETTE